



УТВЕРЖДАЮ

П.В. Корева

**План-график («Дорожная карта»)
мероприятий по подготовке и реализации
профориентационного минимума
(основной уровень)
в 2024-2025 учебном году**

2024

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51) профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико- ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся,

а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта;
- ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с обучающимися.

Формы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
 - урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
 - рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
 - мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.
3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
 - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные исполнители | Отметка о выполнении |
|---|--|------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | до 01.09.2024 г. | директор школы | |
| 2. | Назначение специалиста, ответственного за организацию профориентационной работы в школе из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) - педагога-навигатора | до 10.09.2024 г. | директор школы | Классные руководители 6-11 классов |
| 3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | август-октябрь 2024 г. | Зам. директора по УР | |
| 4. | Размещение информации о профориентации на официальном сайте школы | до 01.11.2024 г. | Вазыхова А.Х. | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 5. | Включение в образовательный процесс 6-11 классов профориентационных уроков по программе «Россия-мои горизонты» | еженедельно | Зам. директора по УР | Классные руководители 6-11 классов |
| 6. | Пополнение библиотечного фонда школы литературой по профориентации и трудовому обучению | В течение года | Директор | |
| 7. | Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о функционале общедоступного сегмента; регистрация участников на Платформе | сентябрь 2024 г. | Классные руководители | |
| Урочная деятельность (рекомендованное количество — от 9 часов). | | | | |
| 8. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | В течение года | Учителя-предметники | |
| 9. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» | В течение года | Учителя - предметники | |
| 10. | Проведение цикла открытых Онлайн- уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию | В течение года | Учителя-предметники | |
| Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часов) | | | | |
| 11. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Каждый четверг | Классные руководители | ЗДВР |
| 12. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | В течение года | Учителя-предметники | |
| 13. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям СПО и ВО Лаишевского района и Республики Татарстан | В течение года | Классные руководители | |
| 14. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | В течение года | Зам. директора по ВР | |
| 15. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | В течение года | Классные руководители 9 и 11 классов | |
| 16. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в | В течение года | Учителя-предметники | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|------------------------------------|
| | проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | | | |
| 17. | Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся. (рекомендованное количество – 4 часа) | В течение года | Педагог-психолог | |
| 18. | Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по различным компетенциям | По расписанию Чемпионата | Ответственные учителя | |
| 19. | Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья | в течение года | Классные руководители | Охват детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| | Воспитательная работа (рекомендованное количество — от 12 часов) | | | |
| 20. | Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее» (рекомендованное количество – 6 часов) | Сентябрь-декабрь 2024 | Классные руководители | |
| 21. | Включение в рабочую программу воспитания общеобразовательных организаций модуля «Профориентация» | До 30.08.2024 | Зам. директора по ВР | |
| 22. | Использование форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов | В течение года | Совет первых Классные руководители | |
| 23. | Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников 11-ых классов 2024- 2025 учебного года | Лето 2025 года | Зам. директора по ВР | |
| | Дополнительное образование (рекомендованное количество — от 3 часов) | | | |
| 24. | Разместить на сайте школы, в АИС «Навигатор» список программ дополнительного образования, доступных обучающимся в 2024-2025году | До 15.09.2023 | Зам. директора по ВР | |
| 25. | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители Руководители ДО | |
| | Взаимодействие с родителями (рекомендованное количество — от 2 часов) | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--|
| 26. | Участие родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийском родительском собрании по профориентации | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 27. | Беседы с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 28. | Тематические классные часы с участием родителей как носителей определенного профессионального опыта, на которых родители знакомят школьников со своей профессией | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 29. | Индивидуальные консультации с родителями для решения конкретных профориентационных вопросов | В течение учебного года | Классные руководители | |
| Информационное сопровождение | | | | |
| 30. | Создание на сайте школы раздела, посвященного вопросу реализации профориентационного минимума | до 30.09.2024 г. | Вазыхова А.Х. | |
| 31. | Организовать разъяснительную работу с педагогами ООО и СОО, рассказав о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной и внеурочной деятельности. | до 30.08.2024 г. | Зам. директора по УР | |
| 32. | Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» | декабрь 2024 г. | Заместители директора | |
| 33. | Отчёт о реализации Плана-графика («Дорожной карты») мероприятий по подготовке и реализации профориентационного минимума за 2023-2024 учебный год. | сентябрь 2024 г. | Заместители директора | |